



Få styr på Læse- og SkriveVanskeligheder

NISLEVGÅRD
EFTERSKOLE

INDHOLDSPLAN 2023 - 2024

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

GENERELT	4
SKOLENS VÆRDIGRUNDLAG	4
SKOLENS ELEVGRUPPE	4
ELEVERNES BAGGRUND	5
SKOLEFORMENS HOVEDSIGTE	5
LIVSOPLYSNING	5
FOLKELIG OPLYSNING	5
DEMOKRATISK DANDELSE	5
PÆDAGOGISK TILRETTELagt SAMVÆR	6
ØVRIGT SAMVÆR	6
MISSION (GRUNDEN TIL VI ER SAT I VERDEN)	7
VISION (DET VI GERNE VIL VÆRE / DER HVOR VI ØNSKER AT VÆRE OM EKS. 10 ÅR)	7
DEMOKRATIUNDERVISNING	7
DEMOKRATIUNDERVISNINGEN FOREGÅR Gennem:	8
PRØVER:	8
INDMELDELSE OG OPTAGELSE	8
ÅRSKALENDER	9
KURSUSUGER	10
INTROUGE	10
BLIVEWEEKEND I SEPTEMBER:	11
EFTERSKOLERNES DAG/AFTEN	11
UGE 37 – OUTDOOR / IDRÆT - CROSSFIT/ SPROGENSE FESTIVAL	11
JULE-TEATERUGEN	13
TERMINSPRØVER	13
SKITUREN TIL IDRE FJÄLL I SVERIGE (UGE 4):	14
PROJEKTOPGAVE (UGE 11)	14
10. KLASSES DEMOKRATIPROJEKT (UGE 11)	15
NY-ELEV-DAG	16
GED	16
DEN SKRIFTLIGE PRØVEPERIODE	17
DEN MUNDTLIGE PRØVEPERIODE	17
WEEKENDER	17
OUTROUGE	18
SKOLESKEMA	19
DØGNRYTME	19
FAGENE	20
DANSK:	20
MATEMATIK:	21
ENGELSK:	22
TYSK	23
IDRÆT OG MOTION:	23
HISTORIE (INDGÅR I FAGGRUPPEN KULTURFAG):	24
SAMFUNDSFAG (INDGÅR I FAGGRUPPEN KULTURFAG):	25
KRISTENDOM (INDGÅR I FAGGRUPPEN KULTURFAG):	26
GEOGRAFI (INDGÅR I FAGGRUPPEN NATURFAG):	26
BIOLOGI (INDGÅR I FAGGRUPPEN NATURFAG):	27
FYSIK/KEMI:	27

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

PROJEKT 10:	28
HÅNDVÆRK OG DESIGN (8. KLASSE).....	28
AKTUEL ORIENTERING:	29
MORGENLØB:	30
KØKKENUNDERVISNING:.....	30
KONTAKTLÆRERTID:.....	31
UDDANNELSES VEJLEDNING:.....	31
SOM EN DEL AF FAGET UDDANNELSESVEJLEDNING SKRIVER ELEVERNE OSO OBLIGATORISK SELVVALGT OPGAVE (OSO):	32
FÆLLESSANG.....	32
FÆLLESTIMEN:	33
VALGFAG.....	34
FODBOLD:	34
FITNESS / CROSSFIT:.....	35
SLØJD:	35
MUSIK / SAMSPIL:.....	35
VOLLEYBALL	37
KREATIVT VALGFAG:	37
10. KLASSES VALGFAG.....	38
FILMVIDENSKAB (1. OG 2. PERIODE)	38
SVØMNING (1. PERIODE).....	38
VIRKELIGHEDENS VERDEN (1. PERIODE).....	39
NGE EVENT (2. PERIODE)	39
STRIK (2. PERIODE).....	39
VELVÆRE (2. PERIODE)	40
DAGLIGE RUTINER / ANDEN PÆDAGOGISK VIRKSOMHED.....	41
LEKTIELÆSNING / LEKTIETIME:	41
LEKTIECAFÉ:	41
SPISESITUATIONEN:.....	41
RENGØRINGS/PEDELTJANS:	42
AFTENAKTIVITETER:	42
WEEKENDAKTIVITETER:	42
NATTILSYN:	42
KONTAKTLÆRERFUNKTIONEN	43

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Generelt

Nislevgård Efterskole er for normalt begavede unge med læse- og skrivevanskeligheder / ordblinde. Skolen er af Undervisningsministeriet godkendt som skole med samlet særligt undervisningstilbud.

Undervisningen på Nislevgård Efterskole foregår i dansk, matematik og engelsk på niveaudelte hold, hvor størrelsen varierer fra maksimalt 8 elever på danskholdene til 18 elever i flere af de øvrige fag.

En undtagelse herfra er skolens FP10hold, som består af elever i 10. klasse, som fra skoleårets start har meddelt, at de ønsker at forberede sig til FP10 i dansk, matematik og engelsk.

Disse elever niveaudeles ikke og kan være op til 14 elever på danskholdene.

I dansk, matematik og engelsk inddeles de øvrige elever på niveaudelte ud fra elevens faglige standpunkt.

Det sker i bestræbelserne på at lave så homogene hold som muligt.

På alle hold er IT-hjælpermidler integreret som en naturlig del af undervisningen.

Der stilles store krav til de unge, når de skal videre i uddannelsesforløbet.

Vi vil, på Nislevgård, hjælpe den enkelte elev til et fagligt standpunkt, som gør det muligt for dem at blive optaget på- og at gennemfører en ungdomsuddannelse.

Specialpædagogisk beskrivelse for de boglige fag:

Der vil i undervisningen blive taget udgangspunkt i den enkeltes elevs/elevgruppens sproglige og læsemæssige forudsætninger samt menneskelige og sociale udvikling.

IT-hjælpermidler til ordblinde vil helt naturligt være en del af undervisningen, en undervisning som er bygget op om Nislevgård Efterskoles værdigrundlags kerneord: Gensidig tryghed, tillid og varme.

Skolens Værdigrundlag

Nislevgård Efterskoles hverdag er præget af:

Gensidig tryghed, tillid, varme, hvor man møder det enkelte medmenneske med respekt.

I Nislevgård Efterskoles hverdag lægges vægt på, at det unge menneske gennem positive oplevelser får mere selvtillid og dermed mere lyst til at arbejde i retning af at forbedre sig fagligt med særlig fokus på læsning.

Vi arbejder ud fra, at vi alle er forskellige mennesker med forskellige muligheder.

Vi mener, at eleven ved at blive bedre fagligt, udvikler sig socialt og menneskeligt, og får flere muligheder for at engagere sig aktivt i det demokratiske samfund.

Vi mener, at oplysning om samfundsrelevante emner er med til at øge interessen for at følge med i, hvad der sker "ude i verden". Vi mener, at eleven udvikler sig til et selvstændigt menneske med et positivt livssyn ved at møde voksne mennesker med et positivt livssyn.

På Nislevgård Efterskole bliver man til nogen.

Skolens elevgruppe

Skolens målgruppe er normalt begavede unge med læse- og skrivevanskeligheder.

Nislevgård Efterskole har plads til 93 elever imellem 14 og 18 år.

Vi har plads til 16 elever 8. klasse, 36 i 9. klasse og 41 i 10. klasse.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Hvert år har vi ca. 25-30 elever, der er andetårselever på skolen.

For at blive andetårselev kræver det, at man er en god kammerat (behandler sine efterskolekammerater med respekt), at man overholder skolens regler og endelig, at man yder en indsats i timerne – og i forbindelse med de øvrige opgaver, der er på en efterskole.

Elevernes baggrund

Mange af skolens elever kommer til Nislevgård med nederlagsoplevelser i bagagen. De har trods en stor arbejdsindsats haft meget svært ved at følge med i undervisningen på de skoler, de kommer fra.

Vi har niveaudelt undervisning i fagene dansk, matematik og engelsk.

Eleverne testes ved skoleårets start og indplaceres på hold, hvor de har nogenlunde lige så let – eller ligeså svært ved tingene som deres holdkammerater.

Erfaring og årlige evalueringer har vist os, at det har meget stor betydning for elevernes tryghed, motivation og trivsel, at de er omgivet af kammerater, der har de samme udfordringer.

I alle fagene og på alle niveauer er kvalitetspræget undervisning i højsædet og den enkelte elev i centrum.

Undervisningen er organiseret, så alle kan følge med i det tempo, som er nødvendigt for den enkeltes faglige og personlige udvikling, samtidig med at alle elever udfordres.

Skoleformens hovedsigte

Som fri kostskole er vi forpligtet på at skoleformens hovedsigte – livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse - afspejler sig i undervisningen og det pædagogisk tilrettelagte samvær. Udgangspunktet for dette er skolens eget værdigrundlag, som afspejler den daglige praksis.

I det følgende beskrives skolens forståelse af de tre kernebegreber i skoleformens hovedsigte – livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse - samt hvordan undervisning og pædagogisk tilrettelagt samvær bidrager til at opfylde hovedsigtet.

Livsoplysning

Livsoplysning er et begreb, der rummer universelle og almenmenneskelige problemstillinger.

Livsoplysning ligger i forlængelse af den bestående oplysningstradition for de frie skoler og vedrører de store spørgsmål i tilværelsen.

Folkelig oplysning

Folkelig oplysning rummer oplysning om store og små fællesskaber samt forholdet til det individuelle. I folkelig oplysning er det individuelle og det fælles sider af samme sag og hinandens forudsætning.

Demokratisk dannelse

Demokratisk dannelse understreger opgaven i at fastholde og udvikle en proces, der fører frem mod demokrati.

Dette understreger, at det er Nislevgård Efterskoles opgave at danne sine elever til engagerede medborgere med lyst og evne til at være aktive i et demokratisk samfund. Begrebet vedrører både undervisningens indhold og elevernes mulighed for medbestemmelse i såvel undervisning som

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

samvær og dermed i efterskolekursets tilrettelæggelse.

Læring sker ikke kun formelt gennem undervisning, men kan også ske uformelt gennem arbejde, traditioner, ritualer, gennem pædagogisk tilrettelagt samvær, gennem hverdagsaktiviteter etc.

Som det fremgår af Indholdsplanen benytter skolen sig af såvel formel som uformel læring i hovedsagelig 3 forskellige læringsrum.

- Undervisning
- Pædagogisk tilrettelagt samvær
- Øvrigt samvær

Undervisning

På Nislevgård Efterskole er undervisning betegnelsen for en pædagogisk praksisform eller et læringsrum, som foregår med udgangspunkt i en fastsat ramme, hvor læreren som den hovedansvarlige i samarbejde med eleverne gennemfører undervisningen.

Undervisningen forstås som en planlagt, målrettet og fremadskridende fælles aktivitet, der har til hensigt at bibringe eleverne holdninger, færdigheder og viden om den verden, vi lever i.

Undervisning planlægges sædvanligvis som sådan i lektioner eller i "timer", hvor vi "har" et fag, men kan også finde sted på andre måder. Undervisning er altså ikke identisk med én bestemt form (f.eks. "tavle-undervisning" og envejskommunikation).

Undervisning findes i mange former:

Fællestimer / foredrag, tavleundervisning, tværfaglige projekter, projektarbejde, idrætsundervisning, værkstedsundervisning, ekskursioner, udenlandsrejser, temadage, weekender mm.

Pædagogisk Tilrettelagt Samvær

Pædagogisk tilrettelagt samvær er planlagte, målrettede og fremadskridende aktiviteter, der gennem elevernes deltagelse i et socialt samvær sigter på læring hos de deltagende elever.

Pædagogisk tilrettelagt samvær består ofte af aktiviteter, der er knyttet til selve kostskoleformen (f.eks. at optræde/opvise til en forældredag, deltage i/stå for et arrangement på skolen, deltage i fællesmøder etc.).

Pædagogisk tilrettelagt samvær kan have karakter af arbejdsprocesser, som omfatter et læringselement (f.eks. hjælp ved tilberedelse af måltid, rengøring). Det kan også bestå i afholdelse af skolens fælles-, værelses- og kontaktmøder, tilrettelæggelse og gennemførelse af sociale arrangementer på skolen eller have karakter af deltagelse i forskellige andre arrangementer på skolen.

Øvrigt Samvær

Øvrigt samvær er det samvær, der finder sted på skolen ud over det herover nævnte.

Denne praksisform spiller en vigtig rolle på skolen. Allerede Kold lagde megen vægt på, at eleverne skulle omgås de voksne så at sige døgnet rundt på hans skole. Det var dengang meget usædvanligt, da der var meget større afstand mellem unge/børn og voksne, end vi oplever i dag.

Kold lagde uhyre vægt på denne uformelle omgang mellem elever og lærere i sin oplysningspædagogik. Denne uformelle læring gennem forbillede/rollemodel spiller stadig en afgørende rolle i de frie kostskolers pædagogik. Denne form for læring er identisk med det, vi kan kalde for læring gennem hverdagsaktiviteter eller socialisering. Det kan handle om at lære at komme op om morgenen, spise på en civiliseret måde og i det hele taget lære "at opføre sig ordentligt" og lære at omgås hinanden på en skikkelig måde.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Dannelsesmæssig målsætning

Nislevgård Efterskoles overordnede målsætning er, at vi som bindeled til ungdomsuddannelserne skal medgive skolens elever alle mulige strategier til at nå et fagligt niveau, så de kan gennemføre en sådan ungdomsuddannelse.

Udgangspunktet er, at du kan, hvad du vil!

Samtidig arbejder vi for at udvikle selvstændige unge mennesker, som tror på sig selv og tør være sig selv. Ærlige og handlekraftige mennesker, som kan og vil tage ansvar for sig selv og for fællesskabet. Mennesker som kan begå sig i det demokratiske samfund.

Endelig ønsker vi vha. undervisning i idræt og sund levevis at påvirke de unge mennesker, så de fremadrettet vælger en sund livsstil.

Værdier, holdninger, mål – mission & vision

Mission (Grunden til vi er sat i verden)

Vi sørger for:

- At unge mennesker med læse- og skrivevanskeligheder udvikler sig fagligt, socialt og menneskeligt, så de bliver i stand til at gennemføre en ungdomsuddannelse.
- At IT-hjælpemidler bliver en naturlig del af elevernes hverdag.
- At skolens elever deltager aktivt i motion hver dag, så de forhåbentligt fremadrettet vælger et liv, hvor motion indgår som en naturlig del.
- At skolens elever får store, anderledes og sjove oplevelser.
- At ruste skolens elever til den fremtid, de går i møde.

Vision (Det vi gerne vil være / der hvor vi ønsker at være om eks. 10 år)

Nislevgård Efterskoles vision er at være Danmarks bedste og mest søgte ordblindееfterskole kendt for:

- At løfte eleverne, så de fagligt og menneskeligt udvikler deres potentiale.
- Vore dygtige, engagerede og imødekommende medarbejdere.
- Vore dejlige omgivelser, faciliteter og atmosfære.

Demokratiundervisning

Nislevgård Efterskole fungerer efter det repræsentative demokratis principper.

Alle skolens elever, medarbejdere, ledelse og bestyrelsesmedlemmer har indflydelse på skolens daglige virke. Alle kan udtale sig, men beslutninger træffes ikke altid i plenum.

Der skal være et rimeligt forhold mellem rettigheder, pligter og ansvar.

Skolens øverste ledelse er bestyrelsen, og under den fungerer forstander, medarbejdere og elever.

Formålet med demokratiundervisningen er at lære eleverne at tage del i demokratiske processer, herunder at lære, at alle har krav på at blive hørt, men at alle ikke kan få deres vilje.

Man skal lære at acceptere både andres meninger og at komme i mindretal i beslutningsprocesser.

Det er også vigtigt, at eleverne lærer, at rettigheder og pligter er tæt forbundet i et demokratisk system.

Eksempelvis: Ret og pligt

Hver elev har ret til at ytre sig om skolens anliggender gennem daglig dialog i klassen, i kontaktgrupperne og på fællesmødet.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Eleverne er forpligtede på at vise respekt for andres opfattelser, at vise respekt både for flertal og for mindretal. Eleverne er forpligtede til at tage del i demokratiet på skolen.

Eleverne har ret til at få en kvalificeret undervisning af velforberejede lærere.

Eleverne har pligt til at være aktive i undervisningen og gøre deres bedste til at alle kan få størst muligt udbytte af undervisningen.

Alle (medarbejdere og elever) har ret til at blive respekteret med de holdninger, de giver udtryk for, så længe disse ikke strider mod dansk lovgivning.

Alle har pligt til at lytte til og acceptere andres holdninger.

Alle har ret til at færdes på en skole med en god struktur i hverdagen, hvor alle kan føle sig trygge.

Alle har derfor pligt til at optræde således, at alle andre også kan føle sig trygge.

Ret til at være på en skole, hvor der er rimeligt pænt og rent.

Pligt til at deltage i den fælles rengøring

Demokratiundervisningen foregår gennem:

De ugentlige fællesmøder (ca. 30 minutter)

Det ugentlige kontaktgruppemøde (ca. 30 min.)

Aktuel Orientering 2 x 30 minutter ugentligt

Elevrådsarbejde

Elevmøder

Daglig omgang med skolen personale og de øvrige elever.

Prøver:

Nislevgård Efterskole er prøveafholdende, og vi tilbyder elever i 9., 10. og 11. klasse folkeskolens 9. klasses afgangsprøver (FP9).

Desuden går 8. klasses elever op til den praktisk/musiske prøve i håndværk og design.

Indmeldelse og optagelse

Inden optagelse på Nislevgård Efterskole, er det et krav, at eleven har besøgt skolen, og har været til en samtale med en lærer eller leder på skolen.

Det er samtalens formål at sikre, at ansøgere og deres forældre ved, hvad de går ind til, når de ansøger om et år på Nislevgård Efterskole. Samtalen har samtidig til formål at afdække, hvorvidt ansøgeren er i skolens målgruppe: normalt begavede unge med læse- og skrivevanskeligheder.

Hvis ansøgeren synes om skolen, indsendes ansøgning, ordblindetest og udtalelse fra nuværende skole.

Hvis der foreligger udtalelser fra PPR el.lign. må disse også meget gerne medsendes.

Ansøgningsfristen er 15. november året inden, eleven ønsker at starte.

Elever og deres forældre får besked om optagelse senest 1. december året inden, de ønsker at starte.

Engang i løbet af maj måned inviteres nye elever og deres forældre til Ny-Elev-Dag på skolen.

(Kommende andetårselever og deres forældre inviteres også.)

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Årskalender

juli 2023	august 2023	september 2023	oktober 2023	november 2023	december 2023
1 Le	1 Ti	1 Fr	1 Sø	1 On	1 Fr juleklip 10.30-14.15
2 Sø	2 On	2 Lø	2 Ma	2 To	2 Lø
3 Ma	27 3 To	3 Sø	3 Ti	3 Fr	3 Sø
4 Ti	4 Fr	4 Ma	36 4 On	4 Lø	4 Ma
5 On	5 Lø	5 Ti	5 To	5 Sø	5 Ti
6 To	6 Sø	6 On	6 Fr	6 Ma	6 On
7 Fr	7 Ma	32 7 To	7 Lø	7 Ti	7 To
8 Lø	8 Ti	8 Fr	8 Sø	8 On	8 Fr
9 Sø	9 On	9 Lø	9 Ma	41 9 To	9 Lø
10 Ma	28 10 To	10 Sø	10 Ti	10 Fr	10 Sø
11 Ti	11 Fr	11 Ma	37 11 On	11 Lø	11 Ma
12 On	12 Lø	12 Ti	12 To	12 Sø	12 Ti
13 To	13 Sø	13 On	13 Fr	13 Ma	46 13 On
14 Fr	14 Ma	33 14 To	14 Lø	14 Ti	14 To
15 Lø	15 Ti	15 Fr	15 Sø	15 On	15 Fr
16 Sø	16 On	16 Lø	16 Ma	42 16 To	16 Lø
17 Ma	29 17 To	17 Sø	17 Ti	17 Fr	17 Sø
18 Ti	18 Fr	18 Ma	38 18 On	18 Lø	18 Ma
19 On	19 Lø	19 Ti	19 To	19 Sø	19 Ti
20 To	20 Sø	20 On	20 Fr	20 Ma	47 20 On
21 Fr	21 Ma	34 21 To	21 Lø	21 Ti	21 To
22 Lø	22 Ti	22 Fr	22 Sø	22 On	22 Fr
23 Sø	23 On	23 Lø	23 Ma	43 23 To	23 Lø
24 Ma	30 24 To	24 Sø	24 Ti	24 Fr	24 Sø
25 Ti	25 Fr	25 Ma	39 25 On	25 Lø	25 Ma
26 To	26 Lø	26 Ti	26 To	26 Sø	26 Ti
27 To	27 Sø	27 On	27 Fr	27 Ma	48 27 On
28 Fr	28 Ma	35 28 To	28 Lø	28 Ti	28 To
29 Lø	29 Ti	29 Fr	29 Sø	29 On	29 Fr
30 Sø	30 On	30 Lø	30 Ma	44 30 To	30 Lø
31 Ma	31 To		31 Ti		31 Sø

januar 2024	februar 2024	marts 2024	april 2024	maj 2024	juni 2024
1 Ma	1 To	1 Fr	1 Ma	1 On	1 Lø
2 Ti	2 Fr	2 Lø	2 Ti	2 To	2 Sø
3 On	3 Lø	3 Sø	3 On	3 Fr	3 Ma
4 To	4 Sø	4 Ma	10 4 To	4 Lø	4 Ti
5 Fr	5 Ma	6 5 Ti	5 Fr	5 Sø	5 On
6 Lø	6 Ti	6 On	6 Lø	6 Ma	6 To
7 Sø	7 On	7 To	7 Sø	7 Ti	7 Fr
8 Ma	2 8 To	8 Fr	8 Ma	15 8 On	8 Lø
9 Ti	9 Fr	9 Lø	9 Ti	9 To	9 Sø
10 On	10 Lø	10 Sø	10 On	10 Fr	10 Ma
11 To	11 Sø	11 Ma	11 To	11 Lø	11 Ti
12 Fr	12 Ma	7 12 Ti	12 Fr	12 Sø	12 On
13 Lø	13 Ti	13 On	13 Lø	13 Ma	13 To
14 Sø	14 On	14 To	14 Sø	14 Ti	14 Fr
15 Ma	3 15 To	15 Fr	15 Ma	16 15 On	15 Lø
16 Ti	16 Fr	16 Lø	16 Ti	16 To	16 Sø
17 On	17 Lø	17 Sø	17 On	17 Fr	17 Ma
18 To	18 Sø	18 Ma	12 18 To	18 Lø	18 Ti
19 Fr	19 Ma	8 19 Ti	19 Fr	19 Sø	19 On
20 Lø	20 Ti	20 On	20 Lø	20 Ma	20 To
21 Sø	21 On	21 To	21 Sø	21 Ti	21 Fr
22 Ma	4 22 To	22 Fr	22 Ma	17 22 On	22 Lø
23 Ti	23 Fr	23 Lø	23 Ti	23 To	23 Sø
24 On	24 Lø	24 Sø	24 On	24 Fr	24 Ma
25 To	25 Sø	25 Ma	13 25 To	25 Lø	25 Ti
26 Fr	26 Ma	9 26 Ti	26 Fr	26 Sø	26 On
27 Lø	27 Ti	27 On	27 Lø	27 Ma	22 27 To
28 Sø	28 On	28 To	28 Sø	28 Ti	28 Fr
29 Ma	5 29 To	29 Fr	29 Ma	18 29 On	29 Lø
30 Ti		30 Lø	30 Ti	30 To	30 Sø
31 On		31 Sø		31 Fr	

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Kursusuger

Et skoleår indeholder 41 kursusuger.

Introuge

Formål:

- At orientere eleverne om skolen, det lokale miljø og vores forventninger til dem.
- At eleverne lærer hinanden at kende på det uformelle plan.
- At eleverne lærer personalet at kende og vice versa.
- At tilgodese fællesskabet på værelset og i bygningen samt det store fællesskab.
- At teste elever, så de kan fordeles på de niveaudelte hold i fagene dansk, matematik og engelsk.

Indhold:

- Tur ud af huset – Fyns Sommerland
- Faglige tests.
- Orientering om dagsrytmer, rengøring, regler, pligter mv.
- Idræt, spil, leg og underholdning.
- Orienteringsløb i Otterup
- IT-Dag, hvor eleverne præsenteres for IT-hjælpe midler til ordblinde, skolens intranet, Office 365 mv. (mandag i anden uge)

Hver aften i introugen er der fællesarrangementer efter aftensmaden.

Tur til Fyns Sommerland

Indhold:

Som en del af introugen tager vi i begyndelsen af hvert skoleår på fællestur.

I skoleåret 2022 - 2023 går turen til Fyns Sommerland, hvor eleverne skal igennem aktiviteter som udfordrer på både balance, hurtighed, kreativitet, mod, præcision og styrke.

Formål:

- Eleverne har ikke deres mobiltelefoner med på turen, og der er rig mulighed for at give den gas med de indlagte aktiviteter, nyde naturen og tale med de nye kammerater.
- Eleverne skal igennem flere kropslige aktiviteter på faciliteterne på stedet – bruge deres kroppe og forhåbentlig hygge sig imens.
- Turen skal medvirke til at opbygge elevernes relationer og kendskab til hinanden og i særdeleshed deres kontaktgrupper.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Bliveweekend i september:

Fredag eftermiddag arrangeres der en idrætsrelevant aktivitet f.eks. efterskolerekorder som kommer på efterskolens rekordtavle.

Lørdagen er afsat til en forældredag.

Forældre og elever inviteres sammen med skolens personale til foredrag med Tina Malchow-Møller, som er tidligere ansvarlig for psykologhåndtering af ungdomsuddannelserne på Fyn.

Efterfølgende er der spisning og socialt samvær med elever, forældre, gæster og lærere.

Både før og efter foredraget er der afsat tid til forældresamtaler, hvor kontaktlæreren fortæller om de delmål og mål, der forventes at nås med eleven i løbet af skoleåret.

Forældrene har mulighed for at få en samtale med vejlederen/forstanderen om næste skoleårs planer.

Aftenaktiviteten kan være elev- eller lærerarrangement.

Søndagen er Efterskolernes Dag - og vi holder år åbent hus fra kl. 13 til 17 for kommende elever og deres forældre.

Skolens gæster bydes velkommen og inviteres til et oplæg om Nislevgård og vores måde at lave efterskole på. Efterfølgende kommer gæsterne på rundvisning med 2 af skolens elever.

Efter rundvisningen tilbydes de evt. kommende elever og deres forældre en samtale med en lærer i skolens spisesal.

Efterskolernes dag/aften

Den sidste søndag i september (fra kl. 13-17) og den første onsdag i januar (fra kl. 18-21) er der hvert år åbent hus på alle landets efterskoler også på Nislevgård Efterskole.

Formål:

Formålet er, at eleverne tager ejerskab for skolen, samt at de udvikler deres kommunikative evner ved at fortælle en mindre gruppe af - for eleven - ukendte personer om skolen, vores hverdag og faciliteter.

Efterskolernes dag er med til at give eleverne en fornemmelse af, at det nu er deres skole, som de med stolthed viser frem for kommende Nislevgård-elever.

Efter rundvisningen tilbydes de evt. kommende elever og deres forældre en samtale med en lærer i skolens spisesal.

Uge 37 – Outdoor / Idræt - crossfit/ Sprogense festival

Formål:

At eleverne rystes sammen igennem udførelse og deltagelse i forskellige opgaver på tværs af klasse og køn.

At eleverne oplever, at det at være ordblind, er noget man kan være fælles om.

At det at være ordblind bliver lettere, når det er noget man taler om og ikke skjuler.

At eleverne bliver bevidste om, hvordan mobiltelefoner påvirker deres nattesøvn.

Indhold:

Mandag til torsdag er eleverne delt i tre grupper, hvor de hver dag skifter til ny aktivitet.

Om natten bliver alle telefoner inddraget, så eleverne kan prøve at mærke, hvordan fraværet af telefoner påvirker deres nattesøvn.

De tre aktiviteter er:

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

- **Outdoor:**
Eleverne cykler til Langesø, hvor de skal lave forskellige teambuildingsøvelser som eks. bygge en bære og transportere hinanden rundt. De skal overnatte i spejderhytte og lave mad over bål.
- **Idræt / crossfit:**
Eleverne skal prøve kræfter med alternative former for styrkeøvelser som at flytte kæmpe kabeltromler, trække en havetraktor med læs mv.
- **Sprogense (Sprogfestival i Bogense):**
Eleverne skal arbejde med sproget, lave digte med udgangspunkt i Dan Turells digt "Min skoletid" samt producere plancher, videoer og bogstaver, der kan bruges til at videreformidle, hvordan det er at være ordblind.

I løbet af ugen vil eleverne desuden løbende arbejde med Me&We samt stifte bekendtskab med SMART Training. SMART Training er træning af hjernen via fysiske øvelser.

Om fredagen deltager alle elever i Sprogensefestivalen i Bogense, som er et samarbejde mellem Dansk Sprognævn og Nordfyns kommune. Her skal de fra egen stand fremvise deres produkter og videreformidle, hvordan man som ordblind kan bruge forskellige hjælpemidler i hverdagen. Derudover skal eleverne dagen igennem undersøge, hvad der ellers findes af info og organisationer med relation til ordblindhed.

Lærere:

Mette Behmer, Bine Mathiassen, Peter Jeppesen, Andera Klausen, Simon Sørensen, Ib Jacobsen, Morten Nielsen, Lilian Sørensen og Line Florager.

Uge 45

Brobygning 10. klasse

Alle elever på 10. klassetrin skal i 1 uges brobygning til en ungdomsuddannelse.

Formål:

- At give eleverne et indblik i den pågældende ungdomsuddannelse og de krav den stiller til dem for at undgå et evt. fejlvalg senere.

Indhold:

- Valget af uddannelsessted sker i samarbejde med vejlederen.
- Eleverne i 10. klasse følger og modtager undervisning på de forskellige uddannelsessteder hver dag i en uge.
- Al brobygning finder sted på ungdomsuddannelsesstederne.

Undervisere:

Lærerne på de forskellige uddannelsesinstitutioner.

Fagdage (9. klasse)

I uge 45 har skolens 9. klasser fagdage, hvor de får hele dage til at fordybe sig i et enkelt fag.

Formål:

- At give lærere og eleverne mulighed for at gå helt i dybden med enkelte fag og emner.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

- Fagdage er en oplagt mulighed for eksempelvis at tage på ture ud af huset.

Indhold:

- Dansk
- Matematik
- Kulturfag
- Naturfag
- Idræt

Lærere:

Elevernes faglærere

Håndværk og Design (8. klasse)

Skolens 8. klasselever arbejder med faget Håndværk og design i to koncentrerede forløb.

Første forløb i uge 46 og andet forløb i dagene op til påske. Derudover er faget fast på skemaet hver mandag.

Jule-teaterugen

Hvert år i ugen op til juleferien sammensætter elever og lærere en forestilling bestående af musik, teater, dansk, spring mm., som indøves og trænes op til premieren, hvor forældre, bedsteforældre og søskende inviteres.

Formål:

Formålet med teaterugen er at styrke elevernes fællesskabsfølelse og give dem en oplevelse af, at man ved fælles hjælp og en givende arbejdsproces kan skabe et flot resultat.

Teaterprojektet skal dermed vise eleverne, hvordan man i flok kan skabe noget stort i løbet af kort tid, såfremt alle bidrager med noget.

Teaterprojektet giver derudover den enkelte elev mulighed for at få en større indsigt i og udfolde sit talent inden for det praktiske, tekniske eller kreative-musiske område.

Indhold:

- Musik
- Dans
- Teater
- Spring
- Andre gode show-idéer

Lærere:

Alle skolens elever og lærere deltager

Terminsprøver

I uge 2 (2024) afholder skolen terminsprøver.

(Prøven i læsning og retskrivning afholdes dog allerede d. 21. november)

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Formål:

- Formålet med terminsprøverne er, at eleverne i de skriftlige prøveforberedende fag får tid til og mulighed for at prøve kræfter med "eksamenslignende forhold" i god tid, inden det for alvor går løs ved folkeskolens afgangsprøver (FP9) i forsommeren.
- Terminsprøverne afvikles ud fra prøvecirkulærets bestemmelse for afviklingen af de skriftlige prøver.

Indhold:

- Eleverne får tildelt opgaver, der er på niveau med opgaverne til folkeskolens afgangsprøver FP9.

Evaluerings:

- Evalueringen foregår efterfølgende på det enkelte hold, og bedømmelsen gives i form af en terminskaraktér.

Terminsprøverne starter hver dag kl. 8 og strækker sig afhængigt af prøvedisciplinen lidt hen over middag. Eftermiddagene er tilrettelagt med valgfags- og idrætsundervisning. (Efter prøverne i læsning og retskrivning d. 21. november, er der arrangeret trivselsdag, hvor kontaktlærerne bruger eftermiddagen på trivselsarbejde med kontaktholdene)

Skituren til Idre Fjäll i Sverige (uge 4):

Formål:

- Gennem skiløb at give eleverne idrætsmæssige positive og store oplevelser. Under opholdet implementeres naturoplevelserne i skiområdet.
- Formålet er desuden at give anledning til gode fællesskabsoplevelser mellem elever indbyrdes og mellem lærere og elever omkring skiløbet og omkring samværet om aftenen, - skilejrskolen er for alle skolens elever og giver derfor god anledning til, at elever kan blandes på tværs af klasser og linjer.

Indhold:

- Alpint skiløb.
- Eleverne er indkvarteret i hytter og skal selv organiseres sig, lave mad, gøre rent osv. under opholdet.

Undervisningen:

- Eleverne undervises på små hold inddelt efter skilmæssig formåen. Undervisningen forestås dels af lokale skiinstruktører, dels af efterskolens egne lærere.

Forældredagen i februar:

- Der afholdes forældresamtaler og forevises videooptagelser fra skilejrskolen.

Projekt opgave (uge 11)

Formål:

Formålet med projekt opgaven er at leve op til indholdet i "Bekendtgørelse om projekt opgaven i folkeskolens 9. klasse" og fremme elevernes evne til at arbejde projektorienteret.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Mål:

Målet er at alle vores elever introduceres for projektarbejdsformen, samt at alle udarbejder en projektopgave, som beskrevet i førnævnte bekendtgørelse.

Opgaverne skal resultere i et konkret produkt, hvor udtryksformen vælges af eleven.

Arbejdsformer:

Arbejdet op til selve projektugen foregår dels på samlinger, dels i klasserne og dels i grupper. Arbejdet i selve projektugen er organiseret i grupper eller individuelt. Lærerne fungerer som coaches eller konsulenter i forhold til elevernes arbejde med deres projekter.

Omfang:

Forud for projektugen tilrettelægges et to dages forløb, hvor eleverne trinvist forberedes til opgaven gennem følgende progression:

- Forslag til overemne indhentes og besluttet.
- Inspirationsoplæg påbegyndes og foreløbige underemner afleveres til godkendelse.
- Projektarbejdsformen introduceres for eleverne.

Indhold:

Projektugen er afslutningen på arbejdet med opgaverne. I denne uge skal eleverne indsamle informationer, bearbejde dem, færdiggøre produkter og forberede fremlæggelse af resultatet. Projekterne fremlægges for lærere og andre interesserede.

Evaluerings:

Hvert projekt evalueres med en udtalelse og en karakter.

Deltagere:

Elever i 8. og 9. klasse.

Opgaven er obligatorisk for 9. klasseelever, mens eleverne i 8. klasse har chancen for at lære arbejdsformen at kende, så de på den måde kan forberede sig til den "officielle" projektuge i 9. klasse.

Lærere:

Peter Nielsen og Line Florager

10. klasses demokratiprojekt (uge 11)

Imens skolens 8.- og 9. klasseelever arbejder med projektopgaven har 10.klasserne demokratiprojekt.

Formål:

- At give eleverne indsigt i, hvordan demokratiske processer foregår i det danske folketings.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Forberedelse:

- Inden uge 9 får vi besøg af lokale ungdomspolitikere, som fortæller om deres politiske arbejde og deres partiers mærkesager. Via besøget inspireres og forberedes eleverne på det arbejde, de skal i gang med.

Indhold:

- Eleverne finder deres egne politiske mærkesager, danner partier, laver valgplakater og går til valg.
- Efterfølgende forsøger de at danne regering, de forhandler, holder taler fra "Nislevtingets" talerstol og forsøger at få lovforslag vedtaget.

Lærere:

Mette Behmer, Edwin Koolen og Charlotte Hviid Larsen

Ny-Elev-Dag

Formålet med dagen er først og fremmest at give de nye elever mulighed for at hilse på hinanden.

De bliver delt ind i mindre grupper på 10-15 elever, hvor de udsættes for forskellige team-buildingøvelser mv., så delærer hinanden bedre at kende.

På den måde har alle nogen de "kender", når de møder op første skoledag.

Vi bidrager samtidig til at eleverne kan skabe et netværk som de f.eks. gennem Facebook, kan vedligeholde og bruge til tage kontakt til hinanden. Det vil forhåbentlig medvirke til, at eleverne føler sig mere trygge ved at skulle af sted efter sommerferien.

Samtidig benytter vi lejligheden til at informere elevernes forældre bl.a. om skolens mission, vision, skema, dagligdag, reglerne for fritagelse osv.

Som sidste punkt på dagsordenen skal hver familie til en 20 minutters samtale med en lærer. Her forsøger vi at lærer eleverne bedre at kende – og få afklaret om der eks. er allergier eller andet, der skal tages hensyn til, når vi sammensætter værelserne.

GED

Gammel-Elev-Dag

Kristi Himmelfartsdag er Gammel-Elev-Dag på Nislevgård. Det er et af årets højdepunkter, hvor skolen inviterer tidligere elever på besøg – og vi har mulighed for at høre, hvordan de tidligere elever har det og hvordan det går dem i livet.

Skolens andetårselever deltager i arrangementet mens førsteårseleverne deltager i Eventyrløbet i Odense. Programmet for dagen er som følger:

12.00 – 13.30 Fællesspisning og hygge i spisesalen.

13.45 – 14.30 Fællessang i auditoriet – vi synger Nislevgård Hits fra de sidste 40 år.

14.30 – 15.15 Hygge, snak og billeder fra "de gode gamle dage".

15.15 – 16.00 Kaffe og kage i spisesalen.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Den skriftlige prøveperiode

Formål:

- Formålet med prøverne er at dokumentere, i hvilken grad eleven opfylder de mål og krav, der er fastsat for det enkelte fag.

Indhold:

- Den skriftlige prøveuge ligger typisk i starten af maj, hvor eleverne bliver vurderet skriftligt. Prøverne afholdes efter de regler, der gælder for folkeskolen. Der vil være almindelig undervisning de dage, hvor eleverne ikke er til prøve.

Den mundtlige prøveperiode

Formål:

- At give eleverne mulighed for at forberede sig til de mundtlige afgangsprøver.

Indhold:

- I den mundtlige prøveperiode arbejder eleverne med egen forberedelse til prøverne f.eks. med repetition af opgivelser til fagenes prøver, udarbejdelse af synopser mv.
- Prøveforberedelsen er obligatorisk og finder sted i skolens spisesal hver formiddag i tidsrummet fra kl. 9.00 – 12.00.
- I starten af prøveperioden vil der være forholdsvis mange lærere tilknyttet prøveforberedelsen, mens der mod slutningen af perioden, hvor flere og flere elever bliver færdige med prøverne, vil være færre lærere til at forestå undervisningen.

Efter frokost har eleverne:

- 13.00 – 13.30 Aktuel Orientering
- 13.30 – 15.30 Valgfag

Efterhånden som eleverne bliver færdige med deres prøver erstattes prøveforberedelsen af valgfag, idrætsundervisning, kreative værksteder, samt ture ud af huset – eks. til Odense bys Museer.

Weekender

Weekenden starter fredag eftermiddag kl. 14.30 og slutter søndag aften kl. 19.00, hvor elever, der har været hjemme på weekend, kan komme tilbage til skolen.

Hvis man vælger at være på skolen i weekenden, er man her hele weekenden.

Friweekends skal være en blanding af hygge og pligter, idet der i løbet af weekenden skal være nogle obligatoriske aktiviteter, nogle tilbud om aktiviteter, ligesom der vil være nogle praktiske opgaver (såsom madlavning og rengøring), som skal løses.

Aktiviteters art afhænger af antallet af elever.

Temafags-weekender arrangeres med varieret indhold i løbet af skoleåret.

Indholdet kan f.eks. være pige/dreng, kanotur, kreative aktiviteter, osv.

I løbet af skoleåret er der et antal såkaldte ”blive-weekender”, som er obligatoriske for alle elever.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Outrouge

Formål :

- At eleverne får en god, sjov og tryk afslutning på deres efterskoleophold langt væk fra prøverne.
- At eleverne via forskellige oplevelsesrige og fællesskabsgivende aktiviteter både på – og udenfor – skolen for alvor oplever, hvor sammentømrede, de er blevet.
- At eleverne får tid og mulighed for at tale om og reflektere over deres oplevelser i det skoleår, der rinder ud.
- At eleverne på en højtidlig måde får overrakt deres prøvebeviser foran alle elever, forældre og skolens personale.

Indhold :

- Idræts og friluft aktiviteter
- En tur væk fra skolen, hvor eleverne på forskellig vis udsættes for diverse oplevelser ude i den fri natur.
- Idrætsdag arrangeret af eleverne
- Hovedrengøring af skole og elevværelser.
- Oprydning og pakning af habengut.
- 3 dages tur Bogense Camping
3 dage med evalueringer af alt det vi har lært og gennemgået, sport, spil, sang, naturoplevelser og hygge.
- Fælles afslutning med alle elever, forældre samt skolens personale, hvor den sidste sang synges, og de sidste taler holdes.

Lærere:

Alle skolens lærere underviser og deltager i outrougen.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Skoleskema

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
7.30-8.00	M mad	M mad	M mad	M mad	M mad
8.00 – 8.30	AO JØ	Morgenmotion PJ-LØ	AO JØ	Hovedrengøring CL-PJ-LS-LF-AK	Morgenmotion CH-BM
8.30-8.45	Reng.tjek PJ-AK-CL-LF-JØ	Bad	Reng.tjek CL-JP-LS-PJ-JØ		Bad
8.45 – 9.30	8. Kulturdag PN 9.10. Mat PJ-CL-AK-LF-LØ-LS	8. Tysk BM 9.10 Mat PJ-CL-AK-LF-LØ-LS	8. Matematik PJ / LS 9A Kulturdag JP 9B Naturdag CL 10 Projekt EK- 2 lærere	8. Kulturdag PN 9.10. Mat PJ-CL-AK-LF-LØ-LS	8. Engelsk IJ-TC 9A Tysk BM 9B Kulturdag CH 10A Førstehjælp EK 10B Udv. vejledning PN
9.30-10.15	8. Kulturdag PN 9.10. Mat PJ-CL-AK-LF-LØ-LS	8. Matematik PJ- LS 9.10. Engelsk JP-LF-JR-TC-BM-LØ	8. Matematik LS / PJ 9A Kulturdag JP 9B Naturdag CL 10 Projekt EK- 2 lærere	8. Engelsk IJ- TC 9.10. Mat PJ-CL-AK-LF-LØ-LS	8. Tysk BM 9A Kulturdag JP 9B Kulturdag CH 10A Udv. vejledning PN 10B Førstehjælp EK
10.15-10.30	Pause - P Møde	Pause	Pause	Pause	Pause
10.30 - 11.15	8. Dansk LS-IJ 9.10. Dansk PN-JR-JP-CH-TC-MB-LØ-LF-AK-BM	8. Matematik PJ-LS 9A Naturdag CL 9B Tysk BM 10 Projekt EK 100% AK-MB 67% CH 56% PN 11%	8. Biologi LS 9A Idræt PJ 9B Naturdag CL 10 Projekt EK- 2 lærere	8. Dansk LS-IJ 9.10. Dansk PN-JR-JP-CH-TC-MB-LØ-LF-AK-BM	8. Idræt IJ 9A Kulturdag JP 9B Tysk BM 10. Førstehjælp i periode
11.15 – 12.00	8. Dansk LS-IJ 9.10. Dansk PN-JR-JP-CH-TC-MB-LØ-LF-AK-BM	8. Engelsk IJ-TC 9A Tysk BM 9B Naturdag CL 10 Projekt EK- 2 lærere	8. Biologi LS 9A Idræt PJ 9B Naturdag CL 10 Projekt EK- 2 lærere	8. Dansk LS-IJ 9.10. Dansk PN-JR-JP-CH-TC-MB-LØ-LF-AK-BM	8. Idræt IJ 9.10. Engelsk JP-LF-JR-TC-BM-LØ
12.00 - 12.30	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost	Frokost
12.30-12.45	PRM (12.30-13.45) ALLE	Fælles forberedelse	Fælles forberedelse	Fælles forberedelse 12.30-13.00	8. Dansk LS-IJ
12.45-13.30		8. Dansk LS-IJ 9.10. Dansk PN-JR-JP-CH-TC-MB-LØ-LF-AK-BM	8. Geografi PJ 9A Naturdag CL 9B Kulturdag CH 10 Fri	13.00 Kontaktlærertid	9.10. Dansk PN-JR-JP-CH-TC-MB-LØ-LF-AK-BM
13.30-14.15	Kl. 13.45 Fællesmøde / fællessang ALLE	8. Dansk LS-IJ 9.10. Dansk PN-JR-JP-CH-TC-MB-LØ-LF-AK-BM	Fri 9A Naturdag CL 9B Kulturdag CH 10 Idræt LØ-JR 15.00	8. Matematik LS-PJ 9.10 Engelsk JP-LF-JR-TC-BM-LØ	
14.15-14.30	Pause	Pause	Pause	Pause	14.00 -14.15 Fællessang Alle
14.30-16.00	8. H&D, MB-HRH 9A Naturdag CL 9B Idræt IJ 10. Valgfag, AK-LF (%) PJ-PN (hel)	Valgfag 1. halvår JR / SS, fodbold IJ / CH, idræt MB krea	8. Fysik CL Tilsyn JR	Valgfag 2.halvår JR / SS fodbold PJ / TC idræt LF krea	

Døgnrytme

Kl. 07.30	Spisesalen åbner
Kl. 07.30 - 08.00	Morgenmad - Man kan melde sig syg
Kl. 07.45	Alle skal være mødt til morgenmad
Kl. 08.00 - 08.30	Morgenmotion / Aktuel Orientering / Fredagsrengøring
Kl. 08.30 – 08.45	Rengøringstjek (tirsdag og torsdag) / Bad (mandag og onsdag)
Kl. 08.45 - 10.15	Undervisning.
Kl. 10.15 - 10.30	Pause – Forfriskning
Kl. 10.30 - 12.00	Undervisning
Kl. 12.00 - 12.30	Frokost (mødepligt)
Kl. 12.00 - 12.45	Pause
Kl. 12.45 - 14.15	Undervisning
Kl. 14.15 - 14.30	Pause - Forfriskning
Kl. 14.30 - 16.00	Undervisning
Kl. 16.00 - 18.00	Fritid (Eleverne må køre ind til Otterup. De skal være tilbage på skolen senest kl. 18.00)
Kl. 18.00 - 18.30	Aftensmad (mødepligt)
Kl. 18.45 - 19.45	Lektie læsning på værelset eller i lektiecaféen
Kl. 19.45 - 22.00	Fritid
Kl. 21.00	Aftenforfriskning i spisesalen
Kl. 22.00	Alle elever skal være på deres værelser – Lærerne på godnat-runde.
Kl. 22.45	Alle skal være i seng - Tak for i dag - lyset slukkes.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Fagene

Dansk:

Formålet med danskundervisningen, som foregår på niveaudelte hold af maks. 8 elever er:

- At afhjælpe elevernes markante læse- stave- og evt. sprogvanskeligheder så de fremadrettet bedre kan begå sig i samfundet.
- At styrke deres selvværd og faglige selvtillid.
- At give dem flest mulige veje for at gennemføre et uddannelsesforløb.
- At gøre dem læsemæssigt i stand til at følge med i dagligdagens samfundsmæssige forhold.
- At gøre elever i stand til at bestå folkeskolens 9. klasses afgangsprøve (FP9).

IT i danskundervisningen

IT er en uundværlig del af ordblindeundervisningen på skolen og kendskabet til – og ekspertisen i at anvende IT-hjælpemidlerne er en afgørende faktor for, at ordblinde elever kan være selvhjulpne og klare de faglige krav, der stilles i deres videre uddannelse og i livet.

Derfor indgår IT og de kompenserende IT-hjælpemidler til ordblinde som en meget væsentlig del af danskundervisningen.

Eleverne skal bl.a. arbejde med:

- Læsestrategier.
- Læseforståelse.
- Fonetik, morfologi og ortografi. Skriftlige opgaver.

I undervisningen anvendes der et bredt udvalg af danskfaglige genrer.

Ved skoleårets begyndelse præsenteres alle elever for et grundlæggende IT-kursus med særligt henblik i brugen af CD- ORD og andre målrettede hjælpemidler.

Materialer/metoder:

Eleven har dansk 4 dage om ugen på individuelt tilpassede niveauer.

Vi anvender et bredt udvalg af digitale platforme, OCR-behandlet materiale samt NOTA.

Evaluerings:

Undervisningen evalueres løbende med individuelle tilpasninger.

Lærere:

Andrea Klausen, Line Florager, Peter Nielsen, Jens Riis-Jepesen, Bine Mathiasen, Mette Behmer, Thomas Christensen, Lars Øritsland, Ib Jacobsen, Lilian Sørensen, Charlotte Hviid Larsen

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Matematik:

Formål:

Formålet med undervisningen er, at eleverne udvikler matematiske kompetencer og bliver bedre til at begå sig hensigtsmæssigt i hverdagens matematikrelaterede situationer.

For elever i 9. og 10. klasse er formålet ligeledes at forberede eleverne til folkeskolens 9. klasses afgangsprøver (FP9) i matematik.

Delmål:

- At kunne læse og forstå matematiske tekster og problemstillinger.
- At finde frem til, og i en given situation, at anvende de rigtige hjælpemidler.

Slutmål:

- At hver elev, på sit niveau, opnår bedst mulige kundskaber og færdigheder, opbygger evne til løsning af de såvel praktiske som teoretiske problemstillinger de vil møde på deres videre vej igennem uddannelsessystemet, samfundet og i livet. Undervisningen står i øvrigt mål med undervisningen i folkeskolen og eleverne går op til folkeskolens prøver.

Undervisningsmaterialer:

Materialerne hentes typisk fra IT- baserede undervisningsprogrammer såsom matematik.gyldendal.dk, Matematikfessor.dk, og E-mat, samt IT-værktøjer som Geogebra, Excel og WordMat.

Fagets almene perspektiver:

Udvikle og stimulere elevernes tankevirksomhed, især logisk og rationelt.

Indhold:

Undervisningen sigter mod undervisningsministeriets fælles(kompetence-)mål:

De fire regnearter. Tal og algebra. Geometri og måling

Statistik, sandsynlighed og kombinatorik Matematik i anvendelse

Metoder:

Holdene er niveaudelte, og der undervises differentieret på de enkelte hold.

Undervisningen foregår i hold med 10 – 15 elever og en lærer.

På de to hold, hvor eleverne er mest fagligt udfordret, er der maksimalt 10 elever.

Undervisningen foregår som klasseundervisning, i grupper eller individuelt.

Der arbejdes både praktisk og teoretisk.

Arbejdsformer:

Undervisningen foregår på niveaudelte hold med imellem 10 og 18 elever og en lærer. Undervisningen foregår som klasseundervisning, i grupper eller individuelt.

Der arbejdes både praktisk og teoretisk.

Hjælpemidler:

Vi forventer at alle elever møder til timerne med blyant, PC/Mac, lommeregner, passer, lineal og vinkelmåler.

Evaluerings:

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

8. klasserne evalueres med løbende prøver og tests.

For 9. og 10. klasserne evalueres der løbende, og der afsluttes med en prøve i FP9.

Matematiklærere:

Andrea Klausen, Claus Lohman, Line Florager, Peter Jeppesen, Lars Øritsland og Lilian Sørensen.

Engelsk:

Formål:

Undervisningen skal lede henimod at eleverne skal blive i stand til at forstå det talte sprog og til at udtrykke sig mundtligt. Det skrevne engelsk vægtes efter elevernes niveau og forudsætninger. Desuden skal eleverne tilegne sig viden om kultur- og samfundsforhold i engelsksprogede lande. Ønsket er at motivere eleverne til at beskæftige sig med engelsk, både i opholdet og sidenhen. Undervisningen skal lede hen mod FP9 mundtligt engelsk samt skriftligt engelsk, hvis dette bliver udtrykt.

Delmål:

Eleven får mulighed for at stifte kendskab med skriftlige materialer, tilpasset elevens eget niveau.

Slutmål:

At give eleven lyst og evne til at anvende sproget i praksis.

Undervisningen står i øvrigt mål med undervisningen i folkeskolen og eleverne går op til folkeskolens prøver.

Forudsætninger:

Eleverne, der kommer til os, har vidt forskellige forudsætninger. Der er derfor stor spredning på eleverne niveaumæssigt – engelskundervisningen foregår på niveaudelte hold, der spænder fra nybegyndere til alderssvarende niveau.

Materialer / indhold:

I undervisningen anvendes en lang række forskelligartede materialer, som alle er tilpasset elevernes niveau. Materialerne er tillige målrettet ordblinde. Da holdene har meget forskellige niveauer er der stor variation i undervisningsindholdet på det forskellige hold, ligesom at undervisningssproget kan variere i forhold til elevernes færdigheder.

Deltagere/hold:

Vi sammensætter på baggrund af en sprogscreening i starten af året, 6 hold á ca. 15 elever.

Evaluerings:

8. klasserne evalueres med løbende prøver og tests.

For 9. og 10. klasserne evalueres der løbende, og der afsluttes med en prøve i FP9.

Engelsklærere:

Jens Riis-Jeppesen, Line Florager, Ib Jacobsen, Lars Øritsland, Bine Mathiasen og Thomas Christensen

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Tysk

Formål:

Formålet med tyskundervisningen er:

- At eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, således at de kan forstå sproget, talt og skrevet, og kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt.
- At udvikle elevernes bevidsthed om sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.
- Undervisningen skal skabe rammer for oplevelse, indsigt og samarbejde samt styrke elevernes aktive medvirken. Herved skal undervisningen bidrage til at eleverne bevarer lysten til at beskæftige sig med sprog og kultur til fremme af deres videre udvikling.
- Undervisningen skal give eleverne indsigt i kultur- og samfundsforhold i andre lande og derved styrke deres internationale forståelse og forståelse af egen kultur.

Indhold:

De centrale kundskabs- og færdighedsområder er:

- Kommunikative færdigheder
- Sprog og sprogbrug
- Sprogtilegnelse
- Kultur- og samfundsforhold

Metoder:

Undervisningen tilrettelægges med såvel pararbejde, gruppearbejde og individuelt. Der arbejdes ofte projektorienteret og computeren integreres i den daglige undervisning.

Der benyttes varierede undervisningsmetoder med samtale, diskussioner, sange og tekster, lytteøvelser, improvisationer, rollespil, kommunikative øvelser, spil, DVD mv., gæstelærere etc.

Lærer:

Bine Mathiasen

Idræt og motion:

Formål:

- At eleverne gennem leg, kamp, konkurrence, rytme, løb og øvrige idrætsaktiviteter oplever fysiske aktiviteter som noget positivt.
- At eleverne gennem fysiske udfordringer og socialt samvær træner færdigheder og idrætskompetencer, så eleven oplever ” at blive bedre til idræt”.
- At der vil blive arbejdet på at forbedre elevens kondition, ligesom den enkelte elev får mulighed for ” at flytte grænser”.
- Idræt og motion er obligatoriske fag.
Idræt har 90 minutter og motion 2 x 30 minutter om ugen.

Vores håb:

- At eleverne gennem idræts-/motionsoplevelser får lyst til at gøre motionen til en naturlig del af deres tilværelse.

Indhold:

Indholdsområderne er følgende:

- Boldspil og boldbasis
- Dans og udtryk

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

- Kropsbasis
- Redskabsaktivitet
- Løb, spring og kast
- Fysisk træning
- Natur og udeliv.

Slutmål:

I faget idræt skal eleverne lære at indgå i alsidige, idrætslige sammenhænge, hvor det er centralt at eleverne opnår kropslige færdigheder og viden om fysisk aktivitet samt oplever glæde ved og lyst til at udøve idræt i mange forskellige arenaer.

Desuden skal undervisningen gøre eleverne klar til Folkeskolens 9. klasses afgangsprøver (FP9) i idræt.

Evaluerings:

8. klasserne evalueres med løbende prøver og tests.

For 9. og 10. klasserne evalueres der løbende, og der afsluttes med en prøve i FP9.

Lærere:

Peter Jeppesen, Ib Jacobsen, Lars Øritsland og Charlotte Hviid Larsen

Historie, Samfundsfag, Kristendomskundskab (kulturfag) samt – Geografi, Biologi og fysik (naturfag)

I historie, geografi, kristendomskundskab, fysik, samfundsfag og biologi er stofområderne valgt ud fra "Fælles Mål".

Historie (Indgår i faggruppen kulturfag):

Formål:

Historieundervisningens formål er at styrke elevens forståelse for historie og fremme deres indsigt i, at mennesker er såvel historieskabte som historieskabende.

Der vil blive arbejdet på samspillet mellem fortid, nutid og fremtid i håb om, at udvikle elevernes indsigt i og forståelse af egne og andres kulturer.

Indhold:

Begivenheder i Danmarks historie.

Danmarks historie sat i relation til Europas og Verdens historie. Specifikke historiske lokale emner og temaer.

Tidsepoker og deres kronologiske placering.

Der undervises 2 lektioner om ugen i et halvt år.

Evaluerings:

8. klasserne evalueres med løbende prøver og tests.

For 9. og 10. klasserne evalueres der løbende, og der afsluttes med en prøve i FP9.

Historielærere:

Ib Jacobsen, Jeanette Petersen og Charlotte Hviid Larsen.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Samfundsfag (Indgår i faggruppen kulturfag):

Forudsætninger:

Eleverne, der kommer til os, har vidt forskellige forudsætninger. Dette gør sig også gældende i samfundsfag. Der er derfor stor spredning, niveaumæssigt, som udgangspunkt for undervisningen. Eleverne er i samfundsfag aldersinddelt efter klassetrin på 3 hold á ca. 14 elever.

Formål:

Undervisningens formål er at mobilisere og udvikle den enkelte elevs kendskab til, og engagement i samfundsmæssige problemstillinger.

Delmål:

Eleven opnår faglig/samfundsmæssig viden og indsigt og bringer denne til anvendelse i diskussioner på klassen.

Slutmål:

At give eleven lyst og evne til at deltage i demokratiet.

Materialer:

Der anvendes et bredt spektrum af materialer. TV-udsendelser, aviser, filmstriber, internettet med meget mere.

Indhold:

- Forholdet mellem stat, regioner, kommuner og mennesket.
- De vigtigste punkter i grundloven, som danner grundlag for det danske demokrati.
- Kendskab til, hvordan værdier og normer dannes i samspil mellem mennesker.

Fagets undervisningssprog/metoder:

Studier, oplæg, fremlæggelser, samtale i grupper, debat og diskussion.

Evaluerings:

Eleven gives, udover den løbende mundtlige evaluering af elevens arbejdsindsats og fremskridt, en skriftlig udtalelse ved skoleårets afslutning.

Fagets timetal:

Der undervises 1 lektion om ugen.

Samfundsfagslærere:

Ib Jacobsen, Jeanette Petersen og Charlotte Hviid Larsen.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Kristendom (Indgår i faggruppen kulturfag):

Formål:

Undervisningen skal styrke eleverne forståelse af, at den religiøse dimension har betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.

Indhold:

De vigtigste kristne højtider.

Kristendommens betydning for værdigrundlaget i vores kultur.

Andre livsholdninger og livsformer.

Fagets timetal:

Der undervises 1 lektion om ugen.

Kristendoms lærere:

Ib Jacobsen og Charlotte Hviid Larsen.

Geografi (Indgår i faggruppen naturfag):

Formål:

Geografiundervisningens formål er at give eleverne grundlæggende geografiske færdigheder, samt at give eleverne indsigt i natur-og kulturskabte livsvilkår for mennesker i Danmark og verden.

Forudsætninger:

Eleverne, der kommer til os, har vidt forskellige forudsætninger. Dette gør sig også gældende i faget geografi. Der er derfor stor spredning niveaumæssigt.

Indhold:

- Kende navnene på væsentlige danske lokaliteter og deres placering. Kendskab til kortlæsning.
- Kende verdensdele, byer og lande på kortet.
- Kendskab til vigtige forhold bag vejr og klima.
- Kendskab til andre menneskers levevilkår i eget og andre samfund.

Der undervises 1 lektion om ugen.

Materialer:

Der arbejdes med GO Atlas med tilhørende arbejds hæfte, Geotoper 1,2 og 3, kortlære og Geografforlagets hjemmeside.

Arbejdsform:

Der veksles mellem klasseundervisning, gruppearbejde og individuel opgaveløsning.

Hjælpemidler:

Internettet og CD-ord.

Evaluerings:

8. klasserne evalueres med løbende prøver og tests.

For 9. og 10. klasserne evalueres der løbende, og der afsluttes med en prøve i FP9.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Geografilærere:

Peter Jeppesen, Claus Lohman

Biologi (Indgår i faggruppen naturfag):

Formål:

Biologiundervisningen skal give eleverne viden om levende organismer og den omgivende natur samt gøre den enkelte elev mere ansvarlig over for naturen og miljøet.

Indhold:

- Arbejde med naturens kredsløb.
Arbejde med samspillet mellem mennesket og naturen.
- Fysiologi og anatomi.
Kendskab til faktorer som påvirker menneskets sundhed. Kendskab til menneskets påvirkning af naturen.

Materialer og metoder:

Der anvendes IT baserede hjælpemidler efter behov.

I undervisningen veksles der mellem klasse og gruppeundervisning. Undervisningen indbefatter også ekskursioner.

Evaluerings:

8. klasserne evalueres med løbende prøver og tests.

For 9. og 10. klasserne evalueres der løbende, og der afsluttes med en prøve i FP9.

Der undervises 1 lektion om ugen.

Biologilærere:

Lilian Sørensen, Claus Lohman

Fysik/kemi:

Formål:

Formålet med undervisningen i fysik/kemi er, at eleverne tilegner sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold. Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev med henblik på at øge elevernes viden om og forståelse af den verden, de selv er en del af.

Undervisningen skal give mulighed for at stimulere og videreudvikle alle elevers interesse og nysgerrighed overfor naturfænomener, naturvidenskab og teknik med henblik på at udvikle erkendelse, fantasi og lyst til at lære.

Vi ønsker at give eleverne tillid til egne muligheder for at forholde sig til problemstillinger med naturvidenskabeligt og teknologisk indhold af betydning for den enkelte og samfundet.

Undervisningen skal bidrage til at eleverne tilegner sig kompetencer, så de kan tage medansvar for brugen af naturressourcer og teknik både lokalt og globalt. Undervisningen skal give eleverne mulighed for at erkende naturvidenskab og teknologi som en del af vor kultur og vort verdensbillede.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Evaluering:

8. klasserne evalueres med løbende prøver og tests.

For 9. og 10. klasserne evalueres der løbende, og der afsluttes med en prøve i FP9.

Fysiklærer:

Claus Lohman

Projekt 10:

Formål:

Formålet med Projekt 10-undervisningen på Nislevgård Efterskole er, at vores 10. klasses elever opnår forståelse for sammenhængen mellem deres selvvalgte livsstil og de almene levevilkår.

Undervisningen tager udgangspunkt i at danne eleverne, så de får indsigt i, forståelse for og forholder sig kritisk til følgende hovedområder:

1. Sociale medier og digital dannelse
2. Bæredygtighed
3. Dansk kultur og politik
4. Økonomi og verdensmål

Metode:

Arbejdsmetoderne har fokus på selvstændig viden-søgning og formidling, hvor det forventes, at eleverne arbejder systematisk og lærer at arbejde med deadlines.

I løbet af året bliver eleverne trænet i den mundtlige fremlæggelse og udfordret på at flytte grænser.

Mål:

- At eleverne igennem projektarbejde kan danne deres egne holdninger og normer.
- At eleverne får større viden om samfundet og den verden, de lever i.
- At eleverne opnår større selvstændighed og tro på deres egne evner.
- At eleverne lærer at fremlægge og "performe".

Undervisningen er en blanding af undervisning i større grupper, gruppesamarbejde, udflugter, og formidling via foredragsholder.

Det forventes at eleverne er indstillede på at tage (med)ansvar for egen indlæring og at de tilknyttede lærere bruges som sparringspartnere og vejledere.

Lærere:

Mette Behmer, Charlotte Hviid Larsen og Edwin Koolen

Håndværk og Design (8. klasse)

Skolens 8. klasseelever arbejder med faget Håndværk og design i to koncentrerede forløb.

Første forløb i uge 46 og andet forløb i dagene op til påske. Derudover er faget fast på skemaet hver mandag.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Fagets formål:

- Eleverne skal i faget håndværk og design gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi.
- Eleverne skal i arbejdet med håndværk og design lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt. Gennem praktiske håndværks- og designprocesser skal eleverne lære at arbejde undersøgende, problemløsende og evaluerende, så en kreativ, innovativ og entreprenant tilgang fremmes.
Eleverne skal såvel individuelt som i samarbejde gennem stillingtagen og handling opnå tillid til egne muligheder og opleve glæde ved at arbejde med hænderne.
- Eleverne skal gennem håndværk og design opnå forståelse for materiel kultur i elevernes hverdag og i forskellige kulturer og tidsperioder. Eleverne skal tilegne sig forståelse for ressourcer, miljø og bæredygtig udvikling i relation til håndtering af materialer.

Indhold:

Faget er et praktisk fag, hvor det hele menneske med hoved, krop og hænder arbejder med designprocesser og håndværksmæssig produktfremstilling gennem brug af materialer, værktøj m.m. Herigennem styrkes elevernes alsidige udvikling, dannelse og identitet.

- Håndværktøj og redskaber
- Teknikker
- Arbejdsformer
- Maskiner
- Sikkerhed

Deltagere:

Elever i 8. klasse

Lærer:

Mette Behmer og Henrik Bjørn Hansen

Aktuel orientering:

Formål:

Som et led i skolens bestræbelser på at være folkeoplysende af bred almen karakter med henblik på elevernes hele menneskelige udvikling og modning, samles alle elever 2 gange ugentligt for sammen at se Nyheder.

Formålet med "aktuel orientering" er, at de unge mennesker får mulighed for at følge med i, hvad der sker såvel lokalt, som nationalt og internationalt.

At de lærer at forholde sig kritisk til de informationer, de får gennem aviser, radio, tv og internet.

Indhold:

Dagens aktuelle nyheder, som primært tager udgangspunkt i TV2's nyhedskanal. Der er afsat 2 x 30 minutter på skemaet.

Materialer og metoder:

Der anvendes tv med storskærm.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Vi afprøver forskellige debatformer og indgangsvinkler at spørge og få svar på.

Delmål:

At give eleverne en øget indsigt i vores komplekse verden.

Slutmål:

At eleven får strategier og forøget viden med sig i livet, som kan anvendes målrettet.

Deltagere:

Alle efterskolens elever og forstanderen.

Evaluerings:

Der evalueres løbende på de anvendte spørgeteknikker og anskuelser. Dette sker mundtligt.

Lærer:

Jens Østergaard

Morgenløb:

På Nislevgård Efterskole starter vi to gange om ugen dagen med en halv times motion.

Det er sundt, det er sjovt – og når man får rørt kroppen, bliver det lettere at koncentrere sig om det boglige i de efterfølgende timer.

Det er en rigtig god ide at løbetræne lidt, inden du starter på skolen!

Vi har en forventning om, at alle elever efter to måneder på skolen er i stand til at løbe 3 km inden for en halv time. Der vil være masser af undervisning, gode råd og tips at hente fra morgenmotionslærerne, ligesom der vil være gode muligheder for at træne.

Morgenmotionslærere:

Lars Øritsland, Peter Jeppesen, Bine Mathiasen og Charlotte Hviid Larsen.

Køkkenundervisning:

En del af det at gå på efterskole er også at lære almindeligt dagligdags gøremål. Derfor kommer alle elever på Nislevgård Efterskole til en uges undervisning i køkkenet, hvor de undervises i madlavning, råvarer, ernæring, hygiejne og andre gøremål forbundet med køkkenarbejdet.

Undervisningen løber hver dag fra kl. 7.00 til kl. 14.15

Formålet med køkkenugen:

- At give eleverne undervisning i ovenstående
- At give eleverne et vist fødevarekendskab
- At give eleverne et forhold til den mad de spiser, det arbejde tilberedningen kræver samt at omgås råvarer med den respekt disse fortjener.

Indhold:

- Dagene planlægges i samarbejde med eleverne.
- Eleverne får indledningsvis udfordringer og ansvar de kan magte, og bliver som ugen skrider frem præsenteret for større opgaver og mere ansvar.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Evaluering:

- Der er mundtlig evaluering med køkkenlederen ved afslutning af køkkenugen.

Lærer:

- Karina Birkedal Gertz

Kontaktlærertid:

Formål:

At sikre tid til elevernes fælles- og individuelle trivsel.

Indhold:

Nislevgård Efterskole kører i skoleåret 2022 – 2023 Efterskoleforeningen, Just Human og Mary Fondens Me & We projekt, som går ud på at styrke elevernes sociale kompetencer, deres relationer og fællesskabet på skolen.

I den forbindelse er der udarbejdet et undervisningsmateriale og en række øvelser, som alle elever på skolen skal arbejde med – og deltage i.

Når der ikke arbejdes med Me & We, bruges kontaktlærertiden på at drøfte hverdagens forskellige problemstillinger med eleverne – herunder væsentlige dele af det, der tidligere er beskrevet under demokratiundervisningen.

Læreren har også mulighed for at tage individuelle samtaler med eleverne, hvis det skønnes gavnligt, men lærerne har også tid til individuelle samtaler med eleverne ud over den kontaktlærertid, der er afsat i skemaet.

Timetal:

Der er afsat 30 min. pr. uge.

Undervisere:

Andrea Klausen, Line Florager, Peter Nielsen, Morten Nielsen, Bine Mathiasen, Mette Behmer, Thomas Christensen, Lars Øritsland, Ib Jacobsen, Lilian Sørensen, Charlotte Hviid Larsen

Uddannelses vejledning:

Formål:

Eleverne skal have viden om og indsigt i uddannelsesmulighederne for fortsat skolegang efter efterskoleopholdet. Eleverne skal kvalificeres til at træffe et uddannelses- eller et erhvervsvalg med udgangspunkt i den enkelte elevs muligheder.

Eleverne skal have kendskab til, hvilke muligheder for støtte der er i forbindelse med uddannelsesforløbet, hvis behovet er der.

Samtaler:

Alle elever skal i løbet af skoleåret have mindst 2 samtaler med vejlederen.

Ved forældremøderne 2 gange årligt, kan elever/forældre få en samtale med vejlederen.

Forældre og elever er altid velkomne til skoleåret igennem at kontakte vejlederen for besvarelse af

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

uddannelsesrelevante spørgsmål.

Uddannelsesplan og tilmeldingsskemaet til ungdomsuddannelserne:

Der udarbejdes på grundlag af samtalerne en uddannelsesplan for hver enkelt elev.

Uddannelsesplanen er en del af tilmeldingsproceduren til ungdomsuddannelserne, som alle elever, forældre og vejleder og elektronisk underskriver i januar-februar på www.optagelse.dk

Eleven modtager besked fra direkte fra uddannelsesstedet i maj/juni måned omkring optagelse mv.

Som en del af faget uddannelsesvejledning skriver eleverne OSO

Obligatorisk selvvalgt opgave (OSO):

Formål:

- At give eleverne mulighed for at arbejde selvstændigt med et givent emne, der tager udgangspunkt i elevernes uddannelsesplaner og brobygningsforløb.
- At give eleverne mulighed for at vise, at de kan anvende varierede arbejdsmetoder og udtryksformer.

Indhold:

- Eleven beslutter i samråd med sin kontaktlærer opgavens emne og indhold.
- Arbejdet kan foregå i samarbejde mellem to elever, hvis der er en umiddelbar sammenhæng mellem deres uddannelsesplaner.
- Arbejdet med opgaven skal munde ud i en rapport om elevens ungdomsuddannelsesvalg. Rapporten skal være færdig senest 15. marts.
- Eleven modtager vejledning undervejs for at sikre, at han/hun tager udgangspunkt i egne faglige og personlige kvalifikationer og i uddannelsesplanen.

Opgaven skal bedømmes med en mundtlig udtalelse samt med en karakter, hvis eleven ønsker det (meddeles ved opgavens aflevering).

Bedømmelsen skal være afsluttet senest én uge før de skriftlige prøver begynder.

Bedømmelsen er en vurdering af:

- Emne og indhold med udgangspunkt i elevens uddannelsesplan.
- Valg og brug af arbejdsmetoder og undersøgelsesformer.
- Valg og brug af kilder og materialer.
- Sammenhæng mellem indhold og udtryksform.

Nislevgård Efterskoles vejleder:

Peter Nielsen (Mette Behmer – deltager i elevernes arbejde med OSO)

Fællessang

Formål:

- At bibringe eleverne en bevidsthed om den danske kulturarv gennem valget af forskellige danske sange.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

- At eleverne lærer et bredt udsnit af den danske og den internationale sangskat.
- At slutte ugen af i fællesskab.
- At tilstræbe, at eleverne går positive til weekend.

Indhold:

- Diverse sange, både danske og udenlandske.

Lærer:

Lilian Sørensen

Fællestimen:

Formål:

Det er fællestimens mål at udvide elevens almene viden, gøre dem kritiske over for informationer og at lære dem at tage stilling.

Indhold:

Der tages udgangspunkt i:

- Elevernes interesse
- Samfundsforhold.
- Ungdomslitteratur.
- Elevernes hverdag, holdninger og problemer.

Arbejdsform:

Hele elevholdet samles i Høresalen.

Forelæsningsform kombineret med diskussioner.

Der indledes og afsluttes med sang.

Der er afsat 30 min pr. uge.

Lærere:

Jens Østergaard, Edwin Koolen, Lilian Sørensen

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Valgfag

Fodbold:

Formål:

Fodboldens mange facetter i såvel træning som kamp skal skabe rum for, at eleverne kan forbedre deres fodboldmæssige formåen, samt blive bevidst om egen rolle i samspil med andre - såvel på, som uden for banen.

Indhold:

Fodboldspillet er velorganiseret leg, som kræver:

- Teknisk beherskelse af bolden.
- Hurtig spilopfattelse.
- Beslutsomhed.
- Ansvarsbevidsthed
- Koncentration.
- God fysisk form.

Alle disse elementer vil derfor indgå som vigtige elementer i undervisningen.

Teknisk beherskelse:

Der arbejdes med:

- At sparke med inderside, yderside, vrist, hæl og tå.
- Tæmning med hoved, bryst, lår, skinneben, sål inder-og yderside.
- Heade som afslutning, som forsvar og som aflevering.
- Forskellige driblinger og dribleformer.
- Score mål – forskellige måder at score mål på.
- tackle stående forfra, glidende og med kroppen.

Taktisk forståelse af spillet:

Der arbejdes med:

- Rum/retningssans-egen placering i forhold til med-og modspillere, bold og spilsituation.
- Løbebaner i forsvars-, overgangs – og angrebsspil.
- Opgaver i forbindelse med dødboldspilsituationer, hjørne, målspark, indkast og frispark.

Fysisk træning og væskeindtagelse:

- Opbygning af den tekniske og taktiske træning vil medføre en bedre fysisk form, som tilgodeser de fysiske krav der er til en fodboldspiller.
- Væskeindtagelse som en del af fodboldspillet.
- Forståelse for sammenhængen mellem væskeindtagelse og præstationsevne.

Fodbold kan vælges som valgfag, både før og efter jul.

Lærere:

Jens Riis-Jepesen / Simon Sørensen

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Fitness / Crossfit:

Formål:

Formålet med faget Fitness er, at eleven:

- Prøver forskellige træningsformer indenfor fitness (se områder herunder).
- Arbejder med sin kondition
- Arbejder styrke, smidighed og balance
- Udvikler lyst til at holde sig i form og leve et liv, hvor motion indgår som en naturlig del af hverdagen

På fitnessholdet arbejdes der indenfor følgende områder:

- Styrketræning
- Muskeltræning
- Fodboldøvelser med fitness
- Træning på store bolde for ryg og mave
- Zumba Cirkeltræning
- Koordinations- og styrketræning.
- Løb med øvelser.

Der undervises hver tirsdag og torsdag.

Lærere:

Peter Jeppesen / Charlotte Hviid larsen

Sløjd:

Formål:

At eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder, der handler om skabende og håndværksmæssig fremstilling af produkter i fortrinsvis træ.

Delmål:

At eleverne bliver i stand til gennem ide, planlægning og udførelse at fremstille et kvalitativt tilfredsstillende produkt. At eleverne stifter bekendtskab med de til faget tilhørende værktøjer, teknikker og materialer.

Metoder:

Der arbejdes med både lærerbestemte og elevbestemte opgaver.

Sløjd er et valgfag med 2 gange 2 lektioner om ugen. Valgholdet består af max. 12 elever.

Lærer:

Henrik Bjørn Hansen

Musik / samspil:

Formål:

At sætte eleven i stand til at indgå i et musikalsk samspil.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

- At øge elevernes forståelse af sig selv i et fællesskab.
- At eleven bliver opmærksom på musikalske virkemidler.
- At musikken medvirker til at udvikle elevernes interesse og forståelse for musik.
- At medvirke til elevernes følelsesmæssige, intellektuelle og motoriske udvikling.
- At øge elevernes koncentrationsevne.

Indhold/arbejdsform:

Faget indeholder både teoretiske og praktiske elementer.

Vi indøver forskellige danske og udenlandske numre.

Musikholdet spiller til 1 til 2 arrangementer på efterskolen om året.

Evaluerings:

Der evalueres mundtligt.

Lærer:

Lilian Sørensen

Rytmask gymnastik og spring

Formål

At bruge sin krop på alle planer og herigennem at få udviklet kropsbevidsthed.

Indhold:

Undervisningen foregår i Otteruphallens springcenter og tilhørende hal.

Grundbevægelser som hoppe, hinke, gå, løbe, svinge, kravle, snurre, krybe m.m. er centrale for alle gymnaster i forbindelse med videre gymnastisk udvikling uanset om det er spring eller rytme.

Sanserne er desuden en væsentlig del for grundlæggende gymnastisk udvikling.

I gymnastikken bruger vi især føle-, syns- og høresansen, mens de indre sanser som vestibulærsansen (ligevægtssansen) og muskel-led-sansen (stillingssansen) i høj grad også kommer i spil.

Vi bruger ligeledes tid på leg og samarbejdsøvelser, så eleverne opbygger en forståelse af og tillid til hinanden. I rytmask gymnastik arbejdes der med forskellige typer musik og bevægelser, og eleverne får ligeledes til opgave at udarbejde en lille serie. I spring arbejdes der bl.a. med grundlæggende elementer som ophop og rul inden der bygges videre til forskellige rotationer i luften.

Mål:

Eleven lærer at bruge kroppen alsidigt og får en større kropsbevidsthed.

- Rytmask: Eleven lærer at udtrykke sig til forskellige slags musik.
- Spring: Eleven lærer at rotere vertikalt og horisontalt samt at holde sin egen vægt på armene.

Lærere:

Bine Mathiasen og Peter Jeppesen

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Volleyball

Formål:

Formålet med faget volleyball er, at eleverne får kendskab til såvel spillets helhed som enkeltdele. Vi vil have fokus på tekniske færdigheder samt søge at oparbejde en gradvis øget spilforståelse.

Indhold:

I Volleyball skal vi lære spillet gennem mange forskellige øvelser og lege.

Volley kan være et svært teknisk spil, så derfor går vi langsomt frem med de forskellige slag og bevægelsesmønstre.

Det er altså ikke timer hvor vi bare spiller kamp, men det er timer, vi træner og øver os i at blive gode til de forskellige elementer der er i spillet.

Teknik: Baggerslag, fingerslag, smash, forsvar, blokade, modtagning, serv, lop og hævning.

Det skal være udfordrende og seriøst, samtidig med at det skal være sjovt og hyggeligt.

Lærer:

Ib Jacobsen

Kreativt valgfag:

Vi arbejder med hoved og hænder, måske fødder. Eleverne kommer til at arbejde hårdt!

Det er eleven, der sammen med læreren og holdet skal udvikle sin idé og nå frem til et resultat som eleven er tilfreds med. Undervejs vil vi snakke med hinanden om, hvordan vi kan gøre tingene bedre eller anderledes, og om hvordan vores arbejde skal præsenteres og udstilles.

Formål:

Formålet med valgfaget er at udvikle elevens alsidige, personlige og faglige udvikling gennem processen med nye materialer og nye arbejdsformer og metoder. Eleven skal opnå og opleve en glæde og tilfredsstillelse igennem forløbet og være tilfreds og stolt af det færdige resultat/produkt.

Delmål:

Igennem hele forløbet vil der kunne trækkes tråde til, hvordan de forskellige håndværk har været brugt gennem tiderne, og eleven vil få en forståelse af, at de er en del af en traditionel, kulturel og historisk designverden, som eleven herigennem kan give sit bidrag til. Der vil undervejs i forløbet skulle tages stilling til, hvordan og langt eleven er i processen, og hvordan eleven kommer videre. Dette sker i dialog og gruppearbejde med andre elever på holdet.

Slutmål:

Der afsluttes et emne med et udtryk eller et produkt, som kan bruges og udstilles.

Indhold:

Kreativt valgfag er et hold, hvor eleven har stor indflydelse på, hvad indholdet skal være.

Eksempelvis: Maling på lærred, tegning, filtning, strik, tasker, smykker, decoupage, collage, havebrug hatte eller ler.

Valgfaget kan vælges både før og efter jul. Vi laver sammen en plan for det kommende halve år. Jeg forventer at alle elevresultater bliver udstillet, som en del af slutmålet.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Lærere:

Mette Behmer & Charlotte Hviid Larsen

10. klasses valgfag

Filmvidenskab (1. og 2. periode)

Formål:

Formålet med valgfaget er, at eleverne med udgangspunkt i gængse danske filmværker skal tilegne sig viden om tilblivelseshistorie, metoder og teknikker. I folkeskolens formålsparagraf står der, at skolen skal skabe rammer for fordybelse og oplevelse, hvilket dette fag i høj grad bidrager til.

Indhold:

I valgfaget bliver eleverne præsenteret for en række film. Fokus vil genre-mæssigt ligge på spillefilm, ungdomsfilm, kortfilm og novellefilm. Overvejende bruges danske eksempler fra CFU-plattformen og Filmcentralen.

Afhængigt af hold-dannelsen vil der forekomme en vis repetition.

Elevernes egne ønsker søges så vidt muligt inddraget

Omfang:

1½ time pr. uge.

Lærer:

Peter Nielsen

Svømning (1. periode)

Formål:

- At give eleverne mulighed for at lære at svømme og stifte bekendtskab med andre vandaktiviteter, og undervejs udvikle kropslige kompetencer.

Indhold:

- I valgfaget svømning arbejder elever med at udvikle deres svømmefærdigheder. Der er blandt andet fokus på de 4 stilarter.
- Svømning er en motorisk færdighed, som kræver øvelse at udvikle, færdigheden er potentielt livreddende.
- Eleverne skal inspireres til at få en sund og respektfuld relation til elementet og til at vedligeholde og udvikle de færdigheder de har, gerne på livsbasis.

Lærer:

Line Florager

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Virkelighedens Verden (1. periode)

Indhold:

Eleverne ser og arbejder med dokumentarfilm.

Formål:

Eleverne forholder sig kritisk til problemstillinger og scenarier fra den virkelige verden. Vi arbejder desuden også ud fra FN's 17 verdensmål for bæredygtig udvikling i nogle af temaerne.

Temaer som behandles:

Adoption og konsekvenserne heraf - splittelse mellem kulturer, identitet, familie, fattigdom
Psykisk sygdom og konsekvenserne heraf - handling og straf

Lærer:

Andrea Klausen

NGE Event (2. periode)

Formål

Vi ønsker, at eleverne tager ansvar for aktiviteter på efterskolen. Både i den frie tid i hverdagene, om aftenen og i weekenden. I faget hjælper vi eleverne med at tage initiativ, arrangere og facilitere aktiviteterne. Vi håber, at faget understøtter de unges lyst til at bidrage til et aktivt fritidsliv i deres hverdag, når de vender hjem fra efterskolen.

Indhold

Eleverne er medbestemmende, og læreren bidrager med et idekatalog.

F.eks.

- Elevtrøjer
- NGE har talent
- Turneringer
- Halloween-aktiviteter
- Lagkageløb
- Spilafstner
- Filmklub
- MGP
- Tour de Chambre
- Underholdning til juleklip/julemiddag

Lærer:

Mette Behmer

Strik (2. periode)

Formål:

At lære den gamle kunst strik. At eleverne får mulighed for at opleve glæden ved at skabe brugbare genstande ved hjælp af lidt garn og et par pinde. At opleve roen og glæden ved håndarbejde.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Indhold:

Læren om det at strikke. Lære hvordan man slår masker op, strikker ret og vrang, hvordan man vælger garn, beregner størrelser og strikkefasthed, hvordan man retter fejl eller reparerer strik. Derudover skabes der et værk afhængigt af elevens opnåede niveau.

Lærer:

Line Florager

Velvære (2. periode)

Formål:

At skabe et rum, hvor man kan være tryk og kan slappe af. Et rum hvor man har respekt for sig selv og hinanden. En tid hvor man kan lade op, forkæle sig selv og hinanden.

Indhold:

Vi arbejder med fysisk og psykisk velvære. Vi skal bl.a. lave ansigtsmasker, hårmasker, ansigtsmassage, håndmassage, fodmassage. Vi skal også arbejde med mindfulness, tankemylder, stress/ro, selvtillid, selvværd osv.

Lærer:

Andrea Skyggebjerg

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Daglige rutiner / anden pædagogisk virksomhed

Lektielæsning / lektietime:

Kl. 18.45 - 19.45 er der lektietid, og alle elever skal være på eget værelse eller i lektiecafeen (se herunder). Elever som ikke har lektier for, eller som er færdige med deres lektier skal gå i gang med frilæsning. Man skal læse, hvis man ikke laver lektier. Det er OK at "læse med ørerne", og det er tilladt at høre musik under lektielæsningen, men kun i hovedtelefoner. Der er ikke tilladt at spille computer, iPad eller lign. mens man "læser med ørerne". Vagtlærerne kommer rundt og hjælper med lektierne.

Lektiecafé:

I lektietimen som ligger hver aften fra mandag til torsdag i tidsrummet imellem kl. 18.45 og 19.45 kan eleverne gå i lektiecafé i lokale 11 og 12 i Fælleshuset.

Regler / retningslinjer:

- Eleverne kan komme, når de får behov for hjælp
- De kan forlade lokalet igen, når de har fået den hjælp, de skal bruge. Dette gælder ikke elever, der er i lektiecaféen, fordi de ellers intet får bestilt i lektietimen.
- Lektiecafeen er ikke tiltænkt som et frirum for kærestepar.
- Når eleverne forlader lektiecaféen, som samtidig er andre elevers undervisningslokaler, skal lokalerne afleveres i ryddelig stand.

Bordene stilles pænt og stolene stilles ind under bordene, kaffekopper mv. fjernes og stilles til opvask i køkkenet, og de vandrette overflader afleveres pæne og ryddelige.

Spisesituationen:

Et måltid er mere end en begivenhed, hvor vi skovler mad i munden. Et måltid er en dagligt tilbagevendende begivenhed, en pause, hvor man har mulighed for at sætte sig ned og i selskab med nogle mennesker man forhåbentlig holder af tale lidt sammen om, hvordan man hver især har det, hvad der sker på skolen og hvor man deler nyheder og oplevelser.

Derfor tilsigtes det, at måltiderne indtages i en behagelig og rolig atmosfære.

Det er en del af vores opgave at lære eleverne almindelig pli, bordskik og gode manerer.

Der er mødepligt til alle måltider, med undtagelse af let frokost i 10-pausen og aftenforfriskningen.

Som en del af almindelig pli bedes eleverne afføre sig kasketter og overtøj inden de sætter sig til bordet.

Spisesituationen er mobiltelefonfri, forstået på den måde, at mobiltelefonen gerne må ligge i lommen, hvis den er på "lydløs".

Mobiltelefoner inddrages, hvis de er i brug ved bordet. De udleveres igen næste morgen.

Eleverne skal lære at sætte sig til bordet stille og roligt - uden vippe på stolen, uden at spille tromme med bestikket og uden at røre rundt i suppen eller i sovseskålen.

Vi venter på hinanden. Derfor er der ingen, der skærer pizza, uddeler brød eller på anden måde går i gang med måltidet, før der er sagt værsgo'.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Rengørings/pedeltjans:

Formål:

- Overordnet er formålet, at eleverne lærer at tage ansvar for sig selv og for de omgivelser, de færdes i.
- At eleverne lærer at gøre rent, lufte ud og rydde op efter sig. Eleverne skal desuden lære at komme op i tiden og at strukturere morgenen, så de både når at spise og at sørge for god daglig rengøring.

Indhold:

- Eleverne instrueres i brugen af relevante rengørings-redskaber, rengøringsteknikker og rengøringsmidler.
- Hver morgen (mandag – torsdag) kl. 7.20 møder 10 elever i spisesalen, hvor skolens pedel, viceforstander og rengøringspersonalet tager imod og fordeler rengøringsområder (hallen, høresalen, fælleshuset, TV-stuen i Skyttehuset samt motionsrummet) og pedelopgaver imellem eleverne.
Eleverne arbejder med opgaverne frem til kl. 8.30, hvor den boglige undervisning begynder. Eleverne har rengørings- / pedeltjans to uger ad gangen, og er i denne periode fritaget for morgenmotion.

Aftenaktiviteter:

De 12 kontaktgrupper er ansvarlige for mindst en aftenaktivitet i løbet af vinteren.

Vi motiverer eleverne til at være igangsættere på aktiviteterne om aftenen, f.eks. fodbold, streetbasket, beachvolley, strikkeklub, håndbold, bordtennisturnering, brætspilturneringer og lignende.

Der arrangeres foredrag og filmforevisninger i vinterhalvåret. Det er det sociale efterskolesamvær der er i højsædet de aftener, hvor der ikke er noget arrangement.

Weekendaktiviteter:

Alt afhængigt af antallet af elever i weekenden, kan aktiviteterne se således ud:

En tur i svømmehallen, en tur i skøjtehallen, en "ose-tur" til Odense, deltagelse i bowling, løb eller andet.

Eleverne må tage alene til Odense i weekenderne med tilladelse fra forældrene.

Der er én lærer på tilsyn fra fredag eftermiddag kl. 14.30 til mandag morgen klokken 07.30.

I de daglige tilsyn er der altid 2 lærere på vagt fra 16.30 – 22.00.

Nattilsyn:

Der er tilsynsførende lærer på efterskolen fra 22.00-07.55.

Efter kl. 22.00 går tilsynsførende lærer rundt på de enkelte værelser for at sige godnat til eleverne.

Dette medfører meget god snak. Læreren overnatter i tilsynsværelset i "Hovedhuset", som er beliggende midt i efterskolens bebyggede område.

Hvis der i løbet af året sker ændringer i fagsammensætningen, udarbejdes der nye indholdsplaner for faget.

Indholdsplan Nislevgård Efterskole 2023 – 2024

Kontaktlærerfunktionen

Kontaktlæreren er bindeleddet imellem skole og hjem. Kontaktlærerne er elevens ”mor eller far” på skolen og medvirkende til elevernes trivsel og udvikling.

Herunder en ikke udtømmende liste over opgaver:

- På Nislevgård er kontaktlærerfunktionen for 9.- og 10. klassernes vedkommende forankret i dansklærerne. Dvs. at eleverne har deres dansklærer som kontaktlærer.
For 8. klassernes vedkommende er det en anden af deres lærere, der er kontaktlærer.
- Kontaktlæreren er forældrenes kontaktperson i hverdagen samt til div. forældredage.
- Kontaktlæreren har ansvar for udarbejdelsen af elevplanen for sine kontaktelever, både i forhold til trivsel, beskrivelse af sociale kompetencer og indhentning af faglige udtalelser.
- Kontaktlæreren aftaler med familien, hvordan kontakten mellem partnere skal være. Det er aftalt, at man som kontaktlærer reagerer indenfor et arbejdsdøgn på en forældrehenvendelse. Sker henvendelsen i en weekend, så kontakter man mandag.
- Ud over de 2 forældredage, hvor der er forældresamtaler på skolen, kontakter alle kontaktlærere deres kontaktelevers forældre lige omkring nytår med en opdatering på elevernes faglige og sociale standpunkt og udvikling.
- En gang om ugen er der skemalagt møde med kontaktelever.
- Strukturerede samtaler med hver enkelt elev 3 gange om året f.eks. oktober, januar og april. 20 min pr. elev. Disse samtaler omhandler trivsel på værelset, trivsel generelt og hvordan det går fagligt. Referat af samtaler bliver nedskrevet i elevernes elevplan, som danner udgangspunkt for forældresamtaler samt elevudtalelser.
- Kontaktlærerne følger op overfor den enkelte elev mht. generel opførsel, adfærd, fravær osv. Er der eks. problemer på værelset, er det kontaktlærerens opgave i samarbejde med de øvrige involverede elevers kontaktlærere at følge op – og forsøge at løse konflikten.
- Der skal stadig bedes om fri hos kontoret.